

Reparando murallas

SERVICIO Jesús es nuestro ejemplo.

Versículo para memorizar

"Si desechas el yugo de opresión, el dedo acusador y la lengua maliciosa, si te dedicas a ayudar a los hambrientos y a saciar la necesidad del desvalido, entonces brillará tu luz en las tinieblas, y como el mediodía será tu noche" (Isaías 58:9, 10).

Textos clave y referencias

Isaías 58:6-12; *Profetas y reyes,* cap. 57, pp. 459-461; *Comentario bíblico adventista,* t. 4, p. 344.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios desea que sean compasivos con las personas.
Sentirán deseos de ayudar y sostener a otros en necesidad.
Responderán mostrando bondad y compasión en su servicio hacia los demás.

Mensaje



Servimos a otros mostrando bondad y compasión.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

El profeta Isaías está hablando acerca del verdadero arrepentimiento por el pecado del egoísmo y una demostración física de verdadera compasión, evidencia de la justicia. Isaías explica que debemos compartir nuestro alimento con los hambrientos, trabajar para liberar a los oprimidos y ser hospitalarios. Entonces seremos llamados reparadores de murallas. Esto tenía un significado particular para los judíos cuando construían las murallas de Jerusalén.

Esta lección trata sobre el servicio

Los mismos principios expuestos por el profeta Isaías se aplican a nosotros hoy. Todavía Dios requiere que mostremos amabilidad a los que nos rodean, ayuda y estímulo a aquellos con quienes nos relacionamos. No se nos pide que reparemos murallas físicamente, pero se nos pide que vivamos bajo la ley de amor que Dios tiene como una muralla de protección para su pueblo.

SEIS

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Murallas de bondad*	Ladrillos, etiquetas
		B. Liberando a los cautivos	Una silla por grupo, cinta adhesiva o hilo, una lista de acciones bondadosas
		C. Reparando la muralla	Bloques o ladrillos de papel
*** Oración y alabanza**	10-15	Compañerismo Cantos sugeridos Oración Misiones Ofrenda	 *Himnario adventista para jóvenes* Un rollo de papel y marcadores *Misión* para niños Cesta o platillo para las ofrendas
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	
		Experimentando la historia	Biblias, pizarra y marcador
		Explorando la Biblia	Biblias
3 Aplicando la lección	15-20	*Escenarios*	
4 Compartiendo la lección	15-20	*Construyendo*	Ladrillos, música (opcional)

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

PARA EL MAESTRO

"El profeta describe así a un pueblo que, en tiempos de una separación general de la verdad y la justicia, procura restablecer los principios que son el fundamento del reino de Dios. Reparan una brecha que fue hecha en la ley de Dios, o sea el muro que puso él en derredor de sus escogidos para protegerlos y para que en la obediencia a sus preceptos de justicia, verdad y pureza encontraran una salvaguardia perpetua [...].

"En el tiempo del fin, ha de ser restaurada toda institución divina. Debe repararse la brecha, o portillo, que se hizo en la ley cuando los hombres cambiaron el día de reposo. El pueblo remanente de Dios, los que se destacan ante el mundo como reformadores, han de demostrar que la ley de Dios es el fundamento de toda reforma permanente, y que el sábado del cuarto mandamiento debe subsistir como monumento de la creación y recuerdo constante del poder de Dios. Con argumentos claros deben presentar la necesidad de obedecer todos los preceptos del Decálogo. Constreñidos por el amor de Cristo, cooperarán con él para la edificación de los lugares desiertos. Serán reparadores de portillos, restauradores de calzadas para habitar" (*Profetas y reyes*, cap. 57, pp. 460, 461).

Edición distribuida por: RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables tuvieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si tienen algo que compartir acerca del estudio de la semana. Si había algo asignado para esta semana, menciónelo en este momento. Pida a los alumnos que se preparen para participar en la actividad preliminar que usted ha seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. MURALLAS DE BONDAD

Provea ladrillos (pueden ser de juguete) y etiquetas autoadhesivas. Divida a los alumnos en pequeños grupos. Diga: **Esta mañana vamos a ver quién puede construir la muralla más alta. Esta es una muralla de bondad. Cada "ladrillo" que usen en la muralla representa una acción bondadosa diferente. En este "ladrillo" deben pegar una palabra o algo que describa la acción.**

Asigne un límite de cinco minutos. Cuando termine el tiempo señalado observe las diferentes murallas y cuente las acciones bondadosas.

Necesita:

- ladrillos
- etiquetas autoadhesivas

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuán fácil fue pensar en acciones bondadosas? ¿En qué se parece nuestra muralla de bondad a la vida real?** (Cuando mostramos compasión y bondad, ayudamos a construir una muralla de seguridad alrededor de otros. Por esta razón Dios nos dio su ley que nos manda amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos.)

En este momento quizás sea provechoso buscar en Éxodo 20:12 al 17 desde el quinto mandamiento hasta el décimo y repasarlos como piezas de su muralla de bondad.

Diga: **Vamos a buscar nuestro versículo para memorizar, Isaías 58:9 y 10. En este pasaje Isaías habla acerca de Jesús refiriéndose a cuando seguimos su ejemplo. Al igual que Jesús:**



Servimos a otros mostrando bondad y compasión.

B. LIBERANDO A LOS CAUTIVOS

Divida la clase en grupos de cinco o seis alumnos. Pida un voluntario por grupo para atar sus piernas a las patas de la silla en más de un lugar con cinta adhesiva (o hilo) y sus manos hacia atrás. Diga al resto de los alumnos de cada grupo: **Ustedes pueden liberar a su amigo con acciones bondadosas. Cuando yo diga "ya", un voluntario de cada grupo debe venir hacia mí y yo le diré una acción bondadosa. Deben representar esta acción con mímica al resto del grupo. La persona que adivine la acción puede cortar uno de los hilos que atan a su amigo a la silla, luego venir hacia mí y tomar otra acción bondadosa para representarla.**

Necesita:

- una silla para cada grupo
- cinta adhesiva (o hilo)
- una lista de acciones bondadosas

Para reflexionar

Pregunte a las personas apropiadas: **¿Cómo se sintieron cuando no se podían mover? ¿Cuán fácil fue adivinar la mímica? ¿De qué forma los actos de bondad y compasión liberan a las personas?**

Diga: **Muchas veces las personas están afligidas por los problemas; al ser bondadosos con los demás los ayudamos y les mostramos una vislumbre del carácter amoroso de Dios. Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar, Isaías 58:9 y 10. En este pasaje Isaías habla acerca de Jesús y lo que sucede cuando seguimos su ejemplo. Así como Jesús:**



Servimos a otros mostrando bondad y compasión.

C. REPARANDO LA MURALLA

Escriban el versículo para memorizar en los "ladrillos" de papel o en los bloques y mézclelos. De ser posible, divida a los alumnos en grupos y provea un juego de "bloques" para cada grupo.

Diga: **En esta muralla hay algunas inscripciones que tienen un mensaje importante para nosotros. Desafortunadamente la muralla se ha derrumbado. ¿Me pueden ayudar a levantar la muralla y reconstruir el mensaje?**

Necesita:

- bloques, o
- ladrillos de papel

Para reflexionar

Diga: **El mensaje de nuestra muralla es nuestro versículo para memorizar, Isaías 58:9 y 10. Vamos a leer también el versículo 12. Cuando mostramos bondad y compasión en nuestro servicio a los demás, ayudamos a reparar la muralla de amor y protección que Dios tiene alrededor de su pueblo.**

Pregunte: **¿Cuáles con algunas formas en las que podemos vivir el mensaje de nuestra muralla en nuestras vidas diarias?**



Servimos a otros mostrando bondad y compasión.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Diga: **¿Recuerdan cuando eran pequeños y construían castillos de arena y las olas los desmoronaban? ¿O cuando después de armar un rompecabezas de tres dimensiones se caía y se hacía pedazos? ¿Cómo se sentían? ¿Pueden recordar un momento en que trataban de hacer algo y no podían lograrlo hasta que alguien venía y los ayudaba? El profeta Isaías habla acerca de las bendiciones que se producen cuando nos ayudamos mutuamente y reconstruimos cosas que se han derrumbado.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- pizarra y marcador
- Biblias

Pida a algunos voluntarios que se turnen para leer Isaías 58:6 al 12. Juntos, hagan una lista donde todos puedan ver de todas las formas, que el pasaje menciona, en las que podemos servir a otros: rompiendo las cadenas de injusticia, compartiendo el pan con el hambriento, dando refugio a los pobres sin techo y vistiendo al desnudo. Luego, al lado de esa lista, haga otra lista de todos los equivalentes modernos, todas las cosas que pueda imaginar que podemos hacer. Sea preciso.

Para la consideración del maestro: "El verdadero propósito de la religión es liberar a los hombres de su carga de pecado, eliminar la intolerancia y la opresión, y promover la justicia, la libertad y la paz. Dios deseaba que los israelitas fueran libres, pero los dirigentes de Israel los estaban convirtiendo en esclavos y mendigos [...].

"La verdadera religión es práctica. Sin lugar a dudas, incluye los ritos y las ceremonias de la iglesia, pero la presencia o la ausencia de la verdadera religión se manifiesta en la vida que se vive delante del prójimo. No se trata tanto de abstenerse de alimentos como de compartirlos con los hambrientos. La piedad práctica es la única clase de religión que se reconocerá en el juicio divino" (*Comentario bíblico adventista,* p. 344).

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se relaciona la lista que acabamos de hacer con el mandamiento de amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos? ¿Creen que estamos guardando los mandamientos cuando mostramos compasión a los demás?**

Cuando mostramos bondad y compasión en nuestro servicio a los demás, estamos ayudando a reparar las murallas de amor y protección que Dios tiene alrededor de su pueblo.



Servimos a otros mostrando bondad y compasión.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:

- Biblias

Diga: **Vamos a dirigirnos al Nuevo Testamento y leer en Mateo 25:31 al 46 lo que Jesús dijo sobre el mismo elemento esencial de mostrar compasión.** Pida a algunos voluntarios que lean en voz alta. Diga: **¿Qué similitud tiene lo que Jesús dice con lo que dice Isaías en Isaías 58:6 al 12? Vamos a comparar esta lista con lo que tenemos en la pizarra.**

Diga: **Vamos a buscar en otros pasajes bíblicos algunos ejemplos de personas que tuvieron compasión y fueron reparadores de murallas.**

1. 1 Reyes 17:7-24 (la viuda de Sarepta)
2. 1 Samuel 25:32-42 (Abigail)
3. Hechos 9:32-42 (Dorcas)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué lección podemos extraer de estos ejemplos de bondad y compasión?**

¿Esperaban algún agradecimiento o reconocimiento? ¿Cuál sería un equivalente moderno de estos ejemplos? ¿Qué harías tú?



Servimos a otros mostrando bondad y compasión.

3 Aplicando la lección

ESCENARIOS

Diga: **Las oportunidades de ser bondadosos y mostrar compasión se presentan ante nosotros cada día. ¿Cómo reaccionarían en las siguientes situaciones?**

1. **En estos días está lloviendo en forma inusual en tu distrito. Algunas casas en las áreas bajas están inundadas. La gente ha sido evacuada hacia las casas de amigos, familiares o escuelas. ¿Qué pueden hacer como grupo o individualmente en el momento de crisis y después de que pase la inundación?**

2. **Tu familia se reúne en Navidad, y siempre pasas un tiempo agradable con ellos. Al hablar con uno de tus compañeros de clase te das cuenta de que él estará solo durante la Navidad. Su madre murió hace algunos años y su padre tiene que trabajar. Quieres pedirle que venga a tu casa, pero al mismo tiempo te gusta estar rodeado solamente de tu familia. No conoces mucho a tu compañero. Un amigo te dice que no debes preocuparte pues no es asunto tuyo lo que el otro compañero hace en Navidad, ya que no es tu amigo. ¿Qué debes hacer?**

3. **Tienes unos vecinos que son ancianos. Te das cuenta de que últimamente no pueden valerse por sí mismos. Anteriormente su jardín estaba siempre en perfectas condiciones, ahora está todo descuidado. ¿Qué puedes hacer para ayudarlos? ¿Cómo puedes interesar a otros para asegurarte de que todas sus necesidades están suplidas?**

4. **Anunciaron en la iglesia que uno de los miembros más ancianos está en el hospital. Guardas bonitos recuerdos de él de cuando eras más pequeño. Siempre tenía palabras bondadosas para decirte y ocasionalmente te daba golosinas. Te detienes y piensas, "*Qué triste, pero así es la vida*". Luego te preguntas si hay algo que puedas hacer por él. ¿Qué harías?**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Existen algunas otras formas de mostrar bondad y compasión a los que nos rodean? ¿Cómo se sienten cuando hacen algún acto de bondad a alguien? ¿Qué diferencia experimenta la persona que recibe bondad y compasión?** (Deje claro que a veces no se conoce la reacción hasta después de algún tiempo.)



Servimos a otros mostrando bondad y compasión.

4 Compartiendo la lección

CONSTRUYENDO

Coloque un juego de ladrillos en forma de muralla al frente del aula. Diga: **Vamos a leer de nuevo dos de los versículos que leímos anteriormente, Mateo 25:35 y 36.** Cuando termine de leer los versículos en voz alta con sus alumnos derrumbe la muralla. Luego diga: **Me gustaría que cada uno de ustedes piense en un acto de bondad y compasión específico que pueden hacer durante esta semana. Deben mantenerse en actitud silenciosa para pensar y orar al respecto.** Puede poner una música suave por algunos minutos.

Necesita:

- ladrillos
- música (opcional)

Diga: **Ahora quiero que vengan uno por uno y digan lo que piensan hacer esta semana. Tomen un ladrillo y comiencen a reconstruir la muralla.** Asigne tiempo y estimule a cada alumno a que haga su compromiso y ayude a reconstruir la muralla.

Diga: **Vamos a repetir juntos nuestro versículo para memorizar: "Si desechas el yugo de opresión, el dedo acusador y la lengua maliciosa, si te dedicas a ayudar a los hambrientos y a saciar la necesidad del desvalido, entonces brillará tu luz en las tinieblas, y como el mediodía será tu noche" (Isaías 58:9, 10).**



Servimos a otros mostrando bondad y compasión.

CLAUSURA

Anime a sus alumnos a depender de Jesús durante la próxima semana; a seguir su ejemplo mientras realizan los planes de mostrar bondad y compasión como lo hizo él, y de reconstruir las murallas de amor y protección que Dios tiene alrededor de las personas con quienes se relacionan.

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugeridos

"Busca primero" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 291).
"Mirad cual amor" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 111).
"Hazme un siervo" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 164).
"En momentos así" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 87).

Oración

Tenga un rollo de papel grueso, o la parte de atrás de un rollo de papel de empapelar. Diga: **Algunas veces se puede ver en el pueblo una casa llena de carteles o una pared cubierta de inscripciones. A esto llamamos grafito. Sin embargo, en esta mañana vamos a escribir nuestras oraciones reverentemente en esta "muralla de papel". Ustedes pueden venir y escribir con los marcadores sus oraciones, alabanzas y peticiones, en la "muralla".**

Necesita:

- rollo de papel
- marcadores

Misiones

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Diga: **Todos tenemos diferentes necesidades. Algunos necesitan una sonrisa, otros una palabra de aliento. Otros anhelan una educación o un lugar para adorar. Podemos satisfacer algunas de esas necesidades dando nuestra ofrenda cada semana.**

Necesita:

- una cesta o platillo para las ofrendas

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.